

Adres strony internetowej, na której Zamawiający udostępnił Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia:  
[www.zelow.pl](http://www.zelow.pl)

---

**Zelów: Usługa edukacyjna - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w Szkole Podstawowej Nr 2 im. T. Kościuszki w Zelowie prowadzonych przez Gminę Zelów, w ramach projektu POKL.09.01.02-10-113/11-00 pod nazwą Szkoła bez barier w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.**

**Numer ogłoszenia: 256168 - 2012; data zamieszczenia: 17.07.2012**

**OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi**

**Zamieszczanie ogłoszenia:** obowiązkowe.

**Ogłoszenie dotyczy:** zamówienia publicznego.

**SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY**

**I. 1) NAZWA I ADRES:** Gmina Zelów , ul. Żeromskiego 23, 97-425 Zelów, woj. łódzkie, tel. 0 44 634 10 00, faks 0 44 634 13 41.

**I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO:** Administracja samorządowa.

**SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

**II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego:** Usługa edukacyjna - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w Szkole Podstawowej Nr 2 im. T. Kościuszki w Zelowie prowadzonych przez Gminę Zelów, w ramach projektu POKL.09.01.02-10-113/11-00 pod nazwą Szkoła bez barier w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego..

**II.1.2) Rodzaj zamówienia:** usługi.

**II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:** Przedmiotem zamówienia jest usługa edukacyjna - tj. prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych z terenu Gminy Zelów w ramach projektu Szkoła bez barier w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. ZADANIE dla uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej nr 2 im. T. Kościuszki w Zelowie, w

ramach którego wyodrębniono następujące części: 1)Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji dla klas I-III dla 1 grupy (grupa I), 30 godzin lekcyjnych, 2) Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji dla klas I-III dla 1 grupy (grupa II), 30 godzin lekcyjnych, 3)Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych dla klas I-III dla 1 grupy (grupa I), 30 godzin lekcyjnych, 4)Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych dla klas I-III dla 1 grupy (grupa II), 30 godzin lekcyjnych, 5)Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy dla klas I-III dla 1 grupy (grupa I), 30 godzin lekcyjnych 6)Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy dla klas I-III dla 1 grupy (grupa II), 30 godzin lekcyjnych, 7)Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy dla klas I-III dla 1 grupy (grupa III), 30 godzin lekcyjnych, 8)Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy dla klas I-III dla 1 grupy (grupa IV), 30 godzin lekcyjnych, 9)Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy dla klas I-III dla 1 grupy (grupa V), 30 godzin lekcyjnych, 10)Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej dla klas I-III dla 1 grupy (grupa I), 30 godzin lekcyjnych 11)Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej dla klas I-III dla 1 grupy (grupa II), 30 godzin lekcyjnych , 12)Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych matematyczno-przyrodnicze dla klas I-III dla 1 grupy (grupa I), 30 godzin lekcyjnych, 13)Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych matematyczno-przyrodnicze dla klas I-III dla 1 grupy (grupa II), 30 godzin lekcyjnych, 14)Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych matematyczno-przyrodnicze dla klas I-III dla 1 grupy (grupa III), 30 godzin lekcyjnych, 15)Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych polonistycznie dla klas. I-III dla 1 grupy (grupa I) , 30 godzin 16) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych polonistycznie dla klas. I-III dla 1 grupy (grupa II) , 30 godzin 17)Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych plastycznie dla klas. I-III dla 1 grupy (grupa I) , 30 godzin 18)Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy dla klas I-III dla 1 grupy (grupa I), 30 godzin 19)Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy dla klas I-III dla 1 grupy (grupa II), 30 godzin. Celem głównym zajęć pozalekcyjnych jest wyeliminowanie zidentyfikowanych barier oraz rozszerzenie umiejętności u uczniów szczególnie uzdolnionych w kontekście dalszego procesu edukacji poprzez indywidualizowanie procesu kształcenia dzieci z klas I-III. Cel zostanie osiągnięty poprzez realizację zajęć. Prowadzący zajęcia pozalekcyjne będzie odpowiadał za przygotowanie, realizację i dokumentację zajęć dodatkowych dla uczniów, działania dostosowywane będą do indywidualnych potrzeb uczniów, zgodnie z programami rozwojowymi szkół. Obowiązki prowadzącego zajęcia pozalekcyjne: 1) opracowanie programu zajęć zgodnego z programem rozwojowym danej szkoły, którego realizację zakłada projekt Szkoła bez barier, 2)prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w terminie od 1 września 2012 r. do 28 czerwca 2013 r., 3)dokumentowanie zajęć pozalekcyjnych (kart czasu pracy, dzienników zajęć), 4) opracowanie okresowych sprawozdań - raportów monitorujących realizację zajęć, mierzenie rezultatów na początku i na końcu trwania zajęć zgodnie z projektem. Wymagania niezbędne - zajęcia może prowadzić

nauczyciel/nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe magisterskie dające kwalifikacje do prowadzenia danego typu zajęć (w tym kwalifikacje pedagogiczne) potwierdzone dyplomami lub świadectwami;  
Wymagania dodatkowe - doświadczenie i staż pracy potwierdzone stopniem awansu zawodowego: co najmniej stopień nauczyciela kontraktowego. Zamawiający informuje, że jako godzinę zajęć należy przyjąć 45 minut (godzina lekcyjna)..

**II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających:** nie.

**II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.10.00.00-5, 80.34.00.00-9.

**II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej:** tak, liczba części: 19.

**II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej:** nie.

**II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA:** Zakończenie: 28.06.2013.

### **SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM**

#### **III.1) WADIUM**

**Informacja na temat wadium:** Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

#### **III.2) ZALICZKI**

**Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia:** nie

#### **III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW**

**III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

W celu wykazania spełnienia warunku udziału w postępowaniu Wykonawca złoży oświadczenie zgodnie z art. 22 ustawy Pzp. Ocena wedle zasady:spełnia/nie spełnia.

#### **III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

W celu wykazania spełnienia warunku udziału w postępowaniu Wykonawca złoży oświadczenie zgodnie z art. 22 ustawy Pzp. Ocena wedle zasady:spełnia/nie spełnia.

#### **III.3.3) Potencjał techniczny**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

W celu wykazania spełnienia warunku udziału w postępowaniu Wykonawca złoży oświadczenie zgodnie z art. 22 ustawy Pzp. Ocena wedle zasady:spełnia/nie spełnia.

#### **III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

a) dotyczy części 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 16. Wykonawca powinien dysponować jedną osobą,

posiadającą wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje do nauczania w klasach I-III lub wykształcenie wyższe magisterskie na dowolnym kierunku i ukończone studia licencjackie lub podyplomowe dającym kwalifikacje do nauczania w klasach I-III oraz posiada kwalifikacje pedagogiczne, posiada stopień nauczyciela kontraktowego lub wyższy; b) dotyczy części 5, 6, 7, 8, 9 Wykonawca powinien dysponować jedną osobą, posiadającą wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje logopedyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie na dowolnym kierunku i ukończone studia licencjackie lub podyplomowe dającym kwalifikacje logopedyczne oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, posiada stopień nauczyciela kontraktowego lub wyższy; c) dotyczy części 17 Wykonawca powinien dysponować jedną osobą, posiadającą wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje w zakresie pedagogiki w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom lub do nauczania plastyki, sztuki lub wykształcenie wyższe magisterskie na dowolnym kierunku i ukończone studia licencjackie lub podyplomowe w zakresie pedagogiki w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom, plastyki lub sztuki oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, posiada stopień nauczyciela kontraktowego lub wyższy; d) dotyczy części 10, 11 Wykonawca powinien dysponować jedną osobą, posiadającą wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje w zakresie pedagogiki terapeutycznej lub wykształcenie wyższe magisterskie na dowolnym kierunku i ukończone studia licencjackie lub podyplomowe w zakresie socjoterapii, muzykoterapii oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, posiada stopień nauczyciela kontraktowego lub wyższy; e) dotyczy części 18 i 19 Wykonawca powinien dysponować jedną osobą, posiadającą wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym dającym kwalifikacje w zakresie wychowania fizycznego lub wykształcenie wyższe magisterskie na dowolnym kierunku i ukończone studia licencjackie lub podyplomowe w zakresie wychowania fizycznego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, posiada stopień nauczyciela kontraktowego lub wyższy; W celu wykazania spełnienia warunku udziału w postępowaniu Wykonawca złoży oświadczenie zgodnie z art. 22 ustawy Pzp. według załącznika nr 2 do SIWZ. oraz Oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.

### **III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

#### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

W celu wykazania spełnienia warunku udziału w postępowaniu Wykonawca złoży oświadczenie zgodnie z art. 22 ustawy Pzp. Ocena wedle zasady: spełnia/nie spełnia.

### **III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU**

**ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY**

**III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:**

- oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień

**III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:**

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia
- wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełniania warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada także dokumenty dotyczące tego podmiotu w zakresie wymaganym dla wykonawcy, określonym w pkt III.4.2.

**III.6) INNE DOKUMENTY**

**Inne dokumenty niewymienione w pkt III.4) albo w pkt III.5)**

1. Formularz ofertowy. 2. Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa w punkcie 9 - składa odpowiednie dokumenty, zgodnie z § 4 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30.12.2009 roku w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2009 r. nr 226 poz. 1817).

**III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne: nie**

**SEKCJA IV: PROCEDURA****IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA**

**IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia:** przetarg nieograniczony.

**IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT**

**IV.2.1) Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

**IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna:** nie.

**IV.3) ZMIANA UMOWY**

**Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy:** tak

**Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian**

W związku z art. 144 ustawy Pzp Zamawiający przewiduje możliwość zmiany istotnych postanowień